

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 10»

РАССМОТРЕН на  
педагогическом совете  
МДОУ «Детский сад № 10»  
(протокол № 5 от 16 апреля 2025 г.)

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 10»  
за 2024 год**

п.Суходолье  
2025 год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### **I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации               | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10»  |
| Руководитель   | Меньщикова Елена Михайловна   |
| Адрес организации                                      | 188741, Ленинградская область, Приозерский район, п.Сухьодолье, ул.Центральная, д.12  |
| Телефон, факс  | 8(993) 209 63 24  |
| Адрес электронной почты                                | mdou-102011@mail.ru   |
| Учредитель   | Приозерский муниципальный район Ленинградской области, функции и полномочия которого осуществляет администрация Приозерского муниципального района Ленинградской области. |
| Дата постройки (в документе)                           | 1988 год  |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | №110-15 от 09.09.2015 г.  |

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10» (далее – ДОУ) расположено в расположен в двухэтажном типовом здании: на первом этаже располагается одна группа, на втором – две группы. Общая площадь здания 2113,4 кв. м, площадь здания для учебно-воспитательных целей 737,3 кв. м. Предельное количество мест по СанПиН: всего - 67; для детей раннего возраста 18; для детей от 3 до 7 лет 49.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) и адаптированной образовательной программе для детей (АОП ДО).

Предметом деятельности ДОУ (в соответствии с Уставом) - обеспечение реализации в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям.

#### **Режим работы детского сада:**

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

- Группа раннего возраста: с 07.30 до 17.30 – 10-ти часовое пребывание
- Разновозрастная группа № 1: с 07.30 до 17.30 – 10-ти часовое пребывание
- Разновозрастная группа № 2: с 07.30 до 19.30 – 12-ти часовое пребывание

### **II. Система управления организации**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

С целью учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников в ДОУ создан Совет родителей, протокол общего родительского собрания от 09.01.2017, № 2

Коллегиальные органы управления, действующие в ДОУ:

| <b>Наименование органа</b> | <b>Функции</b>  |
|----------------------------|---|
| Педагогический совет       | <ul style="list-style-type: none"><li>- Принятие локальных нормативных актов ДОУ, касающихся образовательной деятельности ДОУ;</li><li>- Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ;</li><li>- Рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров;</li></ul> |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
|                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заслушивает отчеты заведующего по деятельности ДООУ;</li> <li>- Заслушивает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению, отчеты о самообразовании педагогов;</li> <li>- Заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ДООУ по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима ДООУ, об охране труда и здоровья воспитанников;</li> <li>- Контролирует выполнение ранее принятых решений;</li> <li>- Организует изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в сфере образования;</li> <li>- Утверждает характеристики и принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников ДООУ.</li> <li>- Решение иных вопросов, касающихся образовательной деятельности ДООУ.</li> </ul> |
| <p>Общее собрание работников</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принятие локальных нормативных актов ДООУ: Положение об общем собрании работников; Правила внутреннего трудового распорядка работников; Эффективные трудовые договоры работников; Должностные инструкции работников; Порядок создания, организацию работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения; Создание условий по обеспечению безопасности обучающихся во время пребывания в ДООУ; Коллективный договор; Положение об оплате труда и материальном стимулировании работников; Положение об организации питания воспитанников; Иные локальные нормативные акты, отнесенные к компетенции общего собрания работников в соответствии с законодательством.</li> <li>- Принятие годового плана работы;</li> <li>- Принятие плана летней оздоровительной работы;</li> <li>- Принятие программы развития;</li> <li>- Решение иных вопросов, касающихся деятельности ДООУ.</li> </ul>   |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательной организации.

По итогам 2024 года система управления МДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ «Детский сад № 10» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ДООУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС

дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологические правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20. "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе ДОУ была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела работу по приведению образовательной программы дошкольного образования в соответствие с Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. Провела мониторинг инфраструктуры МДОУ «Детский сад № 10».

В ходе мониторинга выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику ДОУ, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На 31.12.2024 года списочный состав воспитанников 50 чел.: от 1 до 3 лет -14 чел.; от 3 до 7 лет 36 чел. В ДОУ сформировано 3 групп общеразвивающей направленности.

В том числе:

| Группы общеразвивающей направленности  |
|--|
| - группа раннего возраста – 14 чел.    |
| - разновозрастная группа № 1 – 22 чел. |
| - разновозрастная группа № 2 – 14 чел. |

Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами детского сада проводились онлайн-консультации, оказывалась методическая помощь.

### **Воспитательная работа**

В содержательный раздел Образовательной программы ДОУ входит рабочая программа воспитания ДОУ, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- Патриотическое направление воспитания. В основе лежат ценности Родина» и «Природа»

- Духовно-нравственное направление воспитания. В основе лежат ценности «Жизнь», «Добро», «Милосердие».
- Социальное направление воспитания. В основе лежат ценности «Человек», «Семья», «Дружба», «Сотрудничество».
- Познавательное направление. В основе лежит ценность «Познание»
- Физическое и оздоровительное направление воспитания. В основе лежат ценности «Здоровье», «Жизнь».
- Трудовое направление воспитания. В основе лежит ценность «Труд».
- Эстетическое направление воспитания. В основе лежат ценности «Культура» и «Красота».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| <i>Состав семьи</i> | <i>Количество семей</i> | <i>Процент от общего количества семей воспитанников</i> |
|---------------------|-------------------------|---|
| Полная              | 35                      | 70  |
| Неполная с матерью  | 15                      | 30  |
| Неполная с отцом    | 0                       | 0   |
| Оформлено опекунов  | 0                       | 0   |

Характеристика семей по количеству детей

| <i>Количество детей в семье</i> | <i>Количество семей</i> | <i>Процент от общего количества семей воспитанников</i> |
|---------------------------------|-------------------------|---|
| Один ребенок                    | 14                      | 28  |
| Два ребенка                     | 18                      | 36  |
| Три ребенка и более             | 18                      | 36  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи участников образовательных отношений.

**Вывод:** образовательная деятельность организована в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Содержание учебного процесса организовано в ДОУ в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

#### **IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ дошкольного образования ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

ООД организуется в соответствии с расписанием занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, март — итоговая диагностика.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования ДОУ (далее – ОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

### **Результаты мониторинга качества образовательной деятельности.**

В мае 2024 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников разновозрастных групп № 1, № 2 на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 11 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**Вывод:** результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 17 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

#### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

| Сроки проведения | Наименование конкурса   | Уровень       | Участники  | Результат участия   |
|------------------|---|---------------|--|---|
| Январь           | ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс <i>«Праздник нам приходит!»</i>   | Всероссийский | Чибисов Даня<br>Чалый Артём<br>Кувшинова Алина<br>Чибисов Илья<br>Самойленко Алина<br>Оханова Лера<br>Чибисов Никита –<br>Коптева Дарина –<br>Малородная Есения –<br>Дмитриева Юля | Диплом III место<br>Диплом II место<br>Диплом II место<br>Диплом III место<br>Диплом II место<br>Диплом I место<br>Диплом II место<br>Диплом I место<br>Диплом I место<br>Диплом II место |
|                  | Международное образовательное издание «ШАГ ВПЕРЕД» конкурс для детей и молодежи | Всероссийский | Кувшинова Алина<br>Коваленков Илья<br>Пэдурец Антоша   | Диплом<br>Диплом<br>Диплом  |
| Февраль          | Международное образовательное издание «ШАГ ВПЕРЕД» конкурс для детей и молодежи | Всероссийский | Дмитриева Юля<br>Бартенева Анжела<br>Пэдурец Антон   | Диплом<br>Диплом<br>Диплом  |
|                  | ВШДА познавательная онлайн-викторина <i>«ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ФИНАНСОВ»</i>     | Всероссийский | Рыбак Дима<br>Соколова Василиса<br>Бартенева Анжелика<br>Оханова Лера  | Диплом<br>Диплом<br>Диплом<br>Диплом  |
|                  | ВШДА Всероссийский конкурс детский рисунков <i>«Я ЧИТАЮ ПУШКИНА»</i>            | Всероссийский | Самойленко Алина<br>Коваленков Илья<br>Оханова Лера<br>Петров Арсений<br>Рыбак Дима<br>Бартенева Анжелика  | Диплом II место<br>Диплом I место<br>Диплом I место<br>Диплом I место<br>Диплом II место<br>Диплом I место  |
|                  | ВШДА Всероссийская познавательная онлайн-викторина <i>«Я И МОЯ СЕМЬЯ»</i>       | Всероссийский | Чибисов Никита<br>Бартенева Анжелика<br>Рыбак Дима<br>Сычѳв Богдан   | Диплом<br>Диплом<br>Диплом<br>Диплом  |

|        |  |               |   |  |
|--------|--|---------------|---|--|
|        | ВШДА Всероссийский   | Всероссийский | Самойленко Алина  | Диплом   |
|        | познавательный онлайн-конкурс <b>«ИЗУЧАЕМ ПРАЗДНИК: 23 ФЕВРАЛЯ»</b>  |               | Коваленков Илья<br>Оханова Лера<br>Петров Арсений<br>Рыбак Дима<br>Бартенева Анжелика<br>Ворожейкин Кирилл<br>Чибисов Никита<br>Чибисов Илья  | Диплом<br>Диплом<br>Диплом<br>Диплом<br>Диплом<br>Диплом<br>Диплом<br>Диплом                     |
|        | ВШДА Всероссийская познавательная онлайн-викторина <b>«Я И МОЯ СЕМЬЯ»</b>  |               | Чибисов Никита<br>Бартенева Анжелика<br>Рыбак Дима<br>Сычѳв Богдан<br>Соколова Василиса<br>Сычѳв Богдан<br>Киселѳв Даня   | Диплом<br>Диплом<br>Диплом<br>Диплом<br>Диплом<br>Диплом<br>Диплом                               |
| Март   | Образовательный портал «УчиЛаб» познавательная онлайн-олимпиада для дошкольников <b>«Правила дорожного движения»</b> | Всероссийский | Ворожейкин Кирилл   | Диплом I VTCNJ   |
|        | ВШДА Всероссийская познавательная онлайн-викторина <b>«Персонажи русских сказок»</b>                                 | Всероссийский | Самойленко Алина<br>Коваленков Илья<br>Оханова Лера<br>Петров Арсений<br>Рыбак Дима<br>Бартенева Анжелика<br>Ворожейкин Кирилл<br>Соколова Василиса<br>Чибисов Никита<br>Чибисов Илья | Диплом<br>Диплом<br>Диплом<br>Диплом<br>Диплом<br>Диплом<br>Диплом<br>Диплом<br>Диплом<br>Диплом |
| Апрель | Всероссийская познавательная онлайн-викторина конкурс детского творчества <b>«КОСМОС ВОКРУГ»</b>                     | Всероссийский | Бартенева Анжелика<br>Петров Арсений<br>Оханова Лера<br>Чибисов Никита<br>Чибисов Илья<br>Рыбак Дима<br>Сычѳв Богдан<br>Коваленков Илья   | Диплом<br>Диплом<br>Диплом<br>Диплом<br>Диплом<br>Диплом<br>Диплом<br>Диплом                     |
|        | ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс <b>«В здоровом теле-здоровый дух!»</b>                                 | Всероссийский | Бартенева Анжелика<br>Соколова Василиса<br>Самойленко Алина   | Диплом I место<br>Диплом I место<br>Диплом I место   |
| Май    | ВШДА Всероссийская детская онлайн-викторина <b>«9 мая в вопросах и</b>   | Всероссийский | Самойленко Алина<br>Коваленков Илья<br>Оханова Лера<br>Петров Арсений   | Диплом<br>Диплом<br>Диплом<br>Диплом   |

|          |   |               |  |   |
|----------|---|---------------|--|---|
|          | <i>ответах»</i>   |               | Рыбак Дима<br>Бартенева Анжелика<br>Ворожейкин Кирилл<br>Соколова Василиса<br>Сычѳв Богдан<br>Киселев Даня | Диплом<br>Диплом<br>Диплом<br>Диплом<br>Диплом<br>Диплом              |
|          | ФГОС России<br>«Всероссийский педагогический портал»                            | Всероссийский | Блохин Миша  | Диплом  |
|          | Международное образовательное издание «ШАГ ВПЕРЕД» конкурс для детей и молодежи | Всероссийский | Малородная Есения<br>Оханова Валерия   | Диплом I место<br>Диплом I место                                      |
|          | МИЛЛЕНИУМ<br>Всероссийский центр образования и развития                         | Всероссийский | Сычѳв Богдан<br>Васильев Алексей   | Диплом II место<br>Диплом I место                                     |
|          | Муниципальный конкурс юных чтецов « <i>Звездочки Приозерья</i> »                | Муниципальный | Коптева Дарина<br>Ворожейкин Кирилл  | Участник<br>Участник  |
|          | Муниципальный конкурс юных чтецов « <i>Спорт на селе</i> »                      | Муниципальный | Разновозрастная группа № 2   | Диплом III степени  |
| Июнь     | Международное образовательное издание «ШАГ ВПЕРЕД» конкурс для детей и молодежи | Всероссийский | Пѳдурец Антон<br>Малородная Есения   | Диплом I место<br>Диплом I место                                      |
|          | МИЛЛЕНИУМ<br>Всероссийский центр образования и развития                         | Всероссийский | Сычѳв Богдан<br>Лапенко Гоша<br>Смирнова София<br>Ануфриев Дима  | Диплом II место<br>Диплом I место<br>Диплом I место<br>Диплом I место |
| Июль     | Всероссийский творческий конкурс « <i>Подводный Мир</i> »                       | Всероссийская | Самойленко Алина   | Диплом I степени  |
| Август   | Всероссийский творческий конкурс «Россия славится морской державой»             | Всероссийская | Васильев Алеша   | Диплом I степени  |
| Сентябрь | ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс « <i>Профессии родителей</i> »    | Всероссийский | Чалый Артем<br>Чибилов Никита  | Диплом I место<br>Диплом I место                                      |

|         |   |               |  |  |
|---------|---|---------------|--|--|
|         | ВШДА Всероссийская познавательная онлайн-викторина<br><b>«Что такое осень?»</b>       | Всероссийский | Мамыкин Александр<br>Самойленко Алина<br>Сычѳв Богдан  | Диплом<br>Диплом<br>Диплом   |
| Октябрь | ВШДА Всероссийский конкурс детских рисунков<br><b>«Осенняя пора»</b>                  | Всероссийский | Мамыкин Леша<br>Самойленко Алина   | Диплом I место<br>Диплом I место   |
|         | ВШДА Всероссийская познавательная онлайн-викторина<br><b>«Музыкальная минутка»</b>    | Всероссийский | Котпева Дарина<br>Ануфриев Дима<br>Чибилов Илья<br>Черкалов Никита<br>Сычѳв Богдан                       | Диплом<br>Диплом<br>Диплом<br>Диплом<br>Диплом   |
|         | МИЛЛЕНИУМ<br>Всероссийский центр образования и развития                               | Всероссийский | Иванов Ярослав<br>Самойленко Алина   | Диплом I место<br>Диплом II место  |
| Ноябрь  | Международное образовательное издание<br>«ШАГ ВПЕРЕД»<br>конкурс для детей и молодежи | Всероссийский | Иванов Люба<br>Мамыкин Леша  | Диплом I место<br>Диплом II место  |
| Декабрь | МИЛЛЕНИУМ<br>Всероссийский центр образования и развития                               | Всероссийский | Коваленков Илья<br>Иванов Люба<br>Косарикова Вика  | Диплом I место<br>Диплом II место<br>Диплом I место  |
|         | Международное образовательное издание<br>«ШАГ ВПЕРЕД»<br>конкурс для детей и молодежи | Всероссийский | Малородная Есения<br>Коптева Дарина  | Диплом I место<br>Диплом II место  |
|         | ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс<br><b>«Волшебная кисть»</b>             | Всероссийский | Самойленко Алина<br>Косарикова Вика<br>Коваленков Илья<br>Сычѳв Богдан<br>Чибилов Никита<br>Чибилов Илья | Диплом 1 место<br>Диплом 1 место<br>Диплом 1 место<br>Диплом 1 место<br>Диплом 1 место<br>Диплом 1 место |
|         | Международный конкурс рисунков <b>«Нарисуй ЁЛКУ ПОБЕДЫ»</b>                           | Международный | Самойленко Алина   | Сертификат участника   |

**Вывод:** образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые

нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

## **V. Оценка организации образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Воспитанников. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОО на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 18 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 15 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 18 индивидуальные консультации с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, закаливание);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);

- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

**Вывод:** образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ имеется локальный нормативный акт «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования» принят педагогическим советом ДОУ, протокол №1 от 31.08.2016 г.

С целью обеспечения полноты реализации Образовательной программы в ДОУ осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности: организационно-педагогической, образовательной, социально-психологической, медико-социальной, финансово-хозяйственной и др.; контроль образовательного процесса.

Контроль за реализацией Образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями.

В годовом плане ДОУ предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях педагогического совета, общего собрания работников.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля.

Сбор информации для анализа включает: проведение мониторинга, наблюдения, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

В период с 10 февраля 2024 г. по 31 марта 2025 г. проводилось анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников **«Удовлетворенность качеством образовательных услуг в ДОУ»**. Анкеты позволяют выявить качество организации образовательной деятельности или деятельности детского сада (присмотр и уход). Получены следующие результаты:

Кол-во участников 40 чел., 80 % от списочного состава воспитанников ДОУ.

|                                      |       |
|--------------------------------------|-------|
| <b>Оснащенность ДОО</b>              | 92%   |
| <b>Квалифицированность педагогов</b> | 99,5% |
| <b>Обучение и воспитание ребенка</b> | 98,5% |
| <b>Взаимодействие с ДОО</b>          | 100%  |

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует ДООУ при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать её для достижения необходимого качества образования. В ДООУ выстроена система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 19 человек. Педагогический коллектив ДООУ насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2/1.

На 2024 год педагогические работники имеют аттестацию:

- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя
- один педагог на соответствии
- два педагога менее 3 лет работу – без аттестации

### ***Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 6 педагогов.***

В 2024 году педагоги ДООУ приняли участие: (конференции, семинары, форумы, творческие группы и др.)

- творческие группы (каждый педагог прикреплен к конкретному методическому объединению) – 6 чел.;
- творческие конкурсы, конкурсы профессионального мастерства, вебинары на портале «СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ»
- ВОСПИТАТЕЛИ РОССИИ - сертификат участник Всероссийского форума «Воспитатели России: неделя дошкольного образования в Чеченские республики»– (Денисова Е.В., Жегунова О.Д., Ополченцева Е.Г., Лабозина Т.В., Меньщикова Е.М.)
- ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ участники курса «Использование российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации» - 36 часов – (Денисова Е.В., Ополченцева Е.Г., Лабозина Т.В., Меньщикова Е.М.)
- ВОСПИТАТЕЛИ РОССИИ - сертификат участник Всероссийского форума «Воспитатели России: заочная онлайн конференция по познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»– (Жегунова О.Д., Ополченцева Е.Г., Лабозина Т.В., Меньщикова Е.М.)
- ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ участники курса «Внедрение Федеральной программы дошкольного образования: календарно-тематическое планирование и особенности организации образовательного процесса» - 72 часов – (Болдова К.Ю.)
- ВОСПИТАТЕЛИ РОССИИ - сертификат участник курса вебинаров по передаче традиционных российский духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования» – (Жегунова О.Д.)
- ФБУН «НОВОСИБИРСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ГИГИЕНЫ» РОСПОТРЕБНАДЗОРА – Прохождение тестирования с получением сертификатов в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография», «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» - (Меньщикова Е.М.)
- Российское общество «Знание» - прошли успешно курс и получением сертификатов «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости» - (Меньщикова Е.М., Жегунова О.Д., Ополченцева Е.Г., Лабозина Т.В.)

В 2024 году широко применялись дистанционные технологии для повышения профессионального уровня педагогов. Педагоги активно знакомятся с опытом работы коллег на образовательных интернет-ресурсах, а также публикуют свои разработки.

### Участие педагогических работников в конкурсах различного уровня в 2024 году

| Наименование конкурса   | Уровень       | Дата проведения | Участники                                      | Результат участия                |
|---|---------------|-----------------|--|----------------------------------|
| «Международной интернет - олимпиаде по физкультуре «Физкульт-Ура!»  | Международный | 23.01.2024      | Физ.инструктор<br>Ополченцева Е.Г              | Диплом<br>I место                |
| «Лучшее новогоднее оформление пространства»   | Всероссийский | 03.02.2024      | Воспитатель<br>Жегунова О.Д.                   | Диплом<br>I степени              |
| «Лучшее весеннее оформление пространства»   | Всероссийский | 03.04.2024      | Воспитатель<br>Денисова Е.В.                   | Диплом<br>I степени              |
| Конкурс «Педагогические проекты»<br>«Безопасная дороге»   | Международный | 23.05.2024 г    | Воспитатель<br>Боровик Т.В.                    | Диплом<br>победителя<br>II место |
| Конкурс «Педагогические проекты»<br>«Пусть всегда будет солнце»   | Международный | 27.07.2024 г    | Воспитатель<br>Меньщикова<br>Е.М.              | Диплом<br>победителя<br>I место  |
| Конкурс «Педагогические проекты»<br>«Волшебные мелки»   | Международный | 06.09.2024 г.   | Воспитатель<br>Лабозина Т.Н.                   | Диплом<br>победителя<br>I место  |
| Конкурс педагогического мастерства.<br>Методические разработки.<br>Сценарий зажигательного<br>новогоднего утренника в ДОУ | Международный | 10.12.2024 г.   | Музыкальный<br>руководитель<br>Старостина К.Ю. | Диплом<br>I место                |

**Вывод:** таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о высоком профессиональном уровне коллектива, о его творческом потенциале, работоспособности и возможности решать педагогические задачи любой сложности.

### VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году пополнен учебно-методический комплект: приобретены различные наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты; комплекты для оформления родительских уголков; дополнена методическая литература, детская литература.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ОП ДО (АОП

ДО). В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

### Информационно-методическое обеспечение ДОУ:

| Ресурс                                  | Количество | Помещение                                  |
|---|------------|--|
| Выход в интернет                        | 1          | Все помещения                              |
| Электронная почта                       | 1          | Кабинет заведующего                        |
| Компьютеры                              | 2          | Кабинет заведующего, медицинский кабине.   |
| Ноутбуки                                | 5          | Группы, музыкальный и методический кабинет |
| Проектор с мультимедийным оборудованием | 1          | Методический кабинет                       |
| Музыкальный колонка                     | 1          | Музыкальный зал                            |
| Интерактивное оборудование              | 4          | Игровая и экологическая комната.           |

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОУ представлены в таблице ниже.

| Наименование                                     | Обеспечения % |
|--|---------------|
| Игрушки  | 80            |
| Музыкальные инструменты                          | 80            |
| Предметы декоративно-прикладного искусства       | 80            |
| Картины, репродукции                             | 70            |
| Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...) | 70            |
| Технические средства обучения                    | 70            |
| Детская литература                               | 80            |
| Методическая литература                          | 80            |

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями ДОУ укомплектовано на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования.

### VIII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации ОП ДО (АОП ДО), безопасности жизнедеятельности участников образовательных отношений.

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;

- методический кабинет – 1;
  - музыкальный зал – 1;
  - физкультурный зал – 1;
  - пищеблок – 1;
  - прачечная – 1
  - медицинский кабинет – 1;
  - изолятор – 1
- Помещение для хранения продуктов – 2

При создании развивающей предметно – пространственной среды групповых помещений воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников. Оборудованы групповые, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году во всех группах были пополнены игровые зоны развивающими играми и игровым оборудованием на сумму 2 944,00 рублей; приобретена мебель на сумму 43 083,00 рубля, канцелярские товары для образовательного процесса на сумму 174 770,00 рублей. Частично обновили спортивный инвентарь в спортивном зале. Обновлены книжные уголки новой детской литературой, приобретены наглядные учебно-методические пособия и методическая литература. Приобретено моющие и дезинфицирующие средства, хозяйственные товары, мягкий инвентарь на сумму 145 820,00 рублей, приобретен пароконвектомат 405 854 рубля.

**Вывод:** материально-техническая база ДОУ соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Для проведения занятий, родительских собраний, дистанционного повышения квалификации педагогов присутствовало стабильное и устойчивое интернет-соединение, достаточное количество необходимого оборудования.

#### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели   | Значения показателей | Единица измерения |
|-------|--|----------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                      |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:           | 50                   | человек           |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | 50                   | человек           |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)   | 0                    | человек           |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе   | 0                    | человек           |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0                    | человек           |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | 12                   | человек           |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет   | 38                   | человек           |

|       |   |        |           |
|-------|---|--------|-----------|
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:  | 0      | человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 50     | человек/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  | 0      | человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | 0      | человек/% |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:   | 0      | человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0      | человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 50/100 | человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | 0      | человек/% |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 1,9    | день      |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 6      | человек   |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 3/50   | человек/% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 3/50   | человек/% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 3/50   | человек/% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 3/50   | человек/% |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4/66   | человек/% |

|        |  |       |                 |
|--------|--|-------|-----------------|
| 1.8.1  | Высшая   | 0     | человек/%       |
| 1.8.2  | Первая   | 3/50  | человек/%       |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |       | человек/%       |
| 1.9.1  | До 5 лет   | 2/33  | человек/%       |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет   | 2     | человек/%       |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 0     | человек/%       |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 3/50  | человек/%       |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5/83  | человек/%       |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 7/100 | человек/%       |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 6/45  | человек/человек |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |       |                 |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | да    | да/нет          |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | да    | да/нет          |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | нет   | да/нет          |
| 1.15.4 | Логопеда   | нет   | да/нет          |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога  | нет   | да/нет          |

|        |   |                      |        |
|--------|---|----------------------|--------|
| 1.15.6 | Педагога-психолога  | нет                  | да/нет |
| 2.     | Инфраструктура  | да                   |        |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 289,2 кв.м. /<br>5,7 | кв. м  |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | 131,5 кв.м           | кв. м  |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала   | да                   | да/нет |
| 2.4    | Наличие музыкального зала   | да                   | да/нет |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да                   | да/нет |

**Вывод:** таким образом, сравнив результаты самообследования МДОУ «Детский сад № 10» за 2023 год и 2024 гг., можно сделать следующий вывод:

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ удовлетворяет потребности семьи и ребенка в услугах дошкольного образования. Уровень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг в образовательной организации – 92,5 %

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность и качество образовательной деятельности, соответствующее современным требованиям.

Пропуск по болезни одним ребенком в 2024 году составляет 2,2 дня; что отражает высокий уровень работы дошкольного учреждения, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Проблемы и недостатки, выявленные в организации деятельности ДОУ:

1. По результатам мониторинга выявлен наименьший показатель уровня развития воспитанников по образовательной области «Речевое развитие» - 75 %.
2. Недостаточная активность педагогов в участии в конкурсах педагогического мастерства.

**Основные направления деятельности ДОУ на следующий год:**

- повышение качества образования;
- совершенствование условий для речевого развития воспитанников;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов; активное участие педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, работе творческих групп и т.д.;
- совершенствование модели взаимодействия со школой, поиск новых форм сотрудничества;
- внедрение в работу с воспитанниками инновационных образовательных технологий.
- использование эффективных форм сотрудничества с семьей.